

## ESCUELA DE EDUCADORES

### Cinco Preguntas

Taller de Formación en **MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN AULA**, dirigidos a docentes de **escuelas infantiles y centros de primaria**

#### INTRODUCCIÓN

Cuando en 1986, empezamos a trabajar en centros educativos, se abrió un mundo completo para **ALBA PSICOLOGOS**, teníamos que manejar todo tipo de temas acerca del desarrollo infantil.

Las consultas eran muy diversas, algunas relativamente sencillas (¿cuáles son los límites en aula?, otras sin embargo complejas (¿cómo señalo esos límites?).

Había un tema que se repetía con claridad: como establecer límites, alimentación, conductas agresivas, colaboración...

Generalmente, las preguntas sobre conducta infantil, no implicaban patologías, en general eran cuestiones cotidianas, para las cuáles precisaban respuestas sencillas, claras y prácticas pero ajustadas a ese niño en concreto después de un análisis de la situación.

Pero a pesar de que los temas planteados eran sencillos, nos dimos cuenta de que su resolución era sumamente importante, puesto que ese tema aparentemente sin importancia podía generar en el aula muchas tensiones y alterar de forma importante la dinámica del grupo escolar.

- ¿Qué hacer cuando Juan se niega una y otra vez a aceptar una regla sencilla como no levantarse de su silla?.
- ¿cómo actuamos cuando después de dos meses Sara sigue llamando la atención, interrumpiendo?
- Cada vez que hay un conflicto Teresa, empuja, tira del pelo, ¿Cómo lo enfocamos?

Nuestro programa de formación a educadoras, enseña a observar, analizar y resolver de forma autónoma, cualquier dificultad de conducta cotidiana (no patológico) que pueda aparecer en el aula, y para ello únicamente hay que contestar a CINCO PREGUNTAS.

El programa es sumamente práctico, se encuentra basado en la creencia de que la teoría ya está en los libros al alcance de todos, nuestra tarea se centra (desde el primer minuto) en como aplicar la teoría de forma práctica, con casos reales. Hay que saber que hacer de forma concreta, no lo que se podría hacer en un caso hipotético, de una situación hipotética que nunca se repite. Es cierto que no existen dos casos iguales, pero el programa se adapta a esto, recordemos que consiste en enseñar a observar, analizar y entender el porque, para así saber que hacer y como hacerlo.

## OBJETIVO GENERAL

Adquirir las herramientas necesarias para afrontar y resolver las conductas inadecuadas de aula , disminuyéndolas, aumentando a su vez las conductas adecuadas para de esta forma generar un entorno de aula positivo y colaborador.

## PLANTEAMIENTO

Areas	Tiempos
Teoría	4 horas
Práctica	12 horas

## PRECIO:

**Centros Educativos** 800 € con una máximo de 16 DOCENTES.

La documentación se entregará en formato electrónico.