

## Dificultades de lectura y escritura

La edad considerada más adecuada para la adquisición de la lectura y escritura es alrededor de los seis años, los niños suelen aprender con cierta rapidez y sin especiales dificultades, pero en ocasiones los problemas aparecen.

Los errores más frecuentes en escritura, suelen ser:

- Cambio de letras: p por b, d por b, q por p...
- Omisiones de letras: este-ete, pueblo-pueblo...
- Cambio de lugar de letras: blanco-balco, cromo-cormo...
- Contaminaciones, donde la palabra es ininteligible.
- Uniones y desuniones de palabras indebidas
- Escritura en espejo (las letras están al revés, si pusiéramos un espejo delante se verían correctamente).

Las dificultades en lectura, se suelen traducir en:

- Lectura lenta, silabeante (cuando el resto de la clase ya lee palabras enteras, el niño va sílaba por sílaba).
- Anulamos palabras al leer y/o inventamos otras.
- No comprendemos lo que leemos, perdemos mucha información.
- No existe ritmo lector, leyendo hacemos uniones y desuniones indebidas de palabras.

Las razones de estos errores en cada niño son diferentes, pero en general se pueden deber a los siguientes factores (no suelen darse aisladamente y no estamos describiendo todas las posibles causas):

- Errores de pronunciación que se mantienen
- Problemas de lateralidad.
- Inmadurez en conceptos espaciales, temporales...
- Atención dispersa
- Niveles bajos en discriminación auditiva, lectora...

Es importante el tratamiento precoz, la lectura y escritura es el centro en el que está basado todo el aprendizaje de nuestro sistema educativo, si falla todo falla.