

Pautas para desarrollar el lenguaje del niño

¿De qué hablar con nuestros hijos?

1º - Hablar con el niño de todo lo que sepamos y con el vocabulario mas rico que tengamos.

Algunos temas posibles de los que podríamos hablar:

- Lo que vemos en los escaparates de todo tipo (vestidos, ferreterías, electrodomésticos, juguetes, coches...). para que sirven las cosas que hay en ellos, si nos gustan o no, si son caras o baratas,... y en general hablar de las cosas que vemos por la calle (la parada de autobús, el paso de cebra, el tipo de transportes, situaciones curiosas que se puedan ver entre las personas, tipo de trabajadores que nos encontremos...).
- De los animales, plantas y naturaleza en general: cómo se llaman, cómo son, cómo cambian, qué frutos dan...
- De las actividades de la vida cotidiana: cómo llega el agua hasta los grifos, a dónde va lo que echamos por los desagües, de dónde proceden los alimentos que tomamos, cómo se elaboran, cómo se hacen los tejidos de nuestra ropa...
- Nuestro cuerpo: las partes que lo componen, cómo cuidarlo, las diferencias físicas entre los sexos y las distintas personas...
- De las relaciones entre las personas, de los parentescos, de sus propios sentimientos, de los problemas que les surgen con los amigos,...

2º - Cuando vayamos a salir con él, comunicarle, con las palabras precisas dónde vamos y por qué.

Ejemplo: "Vamos al ayuntamiento a pagar el impuesto de circulación", "vamos al oculista para que me revise la vista", " vamos a casa de la vecina a pedirle un limón porque se me olvidó comprarlo ayer y lo necesito para hacer la mayonesa"...

3º - Leerle y contarle cuentos que sepamos o que inventemos. Comentarlos con él.

"Comentar", no significa hacerle preguntas como si fuera un examen, sino que el adulto debe dar una opinión sobre el cuento que hayan leído y luego hablar sobre él, por ejemplo:

- ¿Qué personaje es el que más te ha gustado? ¿Por qué?

- ¿Quién se portó mal en el cuento? ¿Quién se portó bien?
- ¿Por qué crees tú que le pasó eso?
- ¿Te acuerdas que sucedió algo parecido cuando fuimos a casa de la abuela y estaba tu primo?
- Anda, este árbol es parecido al que hay en nuestra puerta.
- ¿A quien se parece el pelo de la mamá del niño del cuento?

Lo mismo puede hacerse con las películas o programas de TV que el niño vea. Para ello es necesario conocer los programas que el niño vea.

- Jugar a buscar otras palabras de la misma categoría:
 1. martillo: (destornillador)
 2. cuchillo: (tenedor, cuchara...)
 3. dormir: (cama, habitación...)
- Jugar a adivinar lo que son:
 4. un serrucho y un martillo son...
 5. la mesa y la silla son...
 6. un balón y un triciclo son...
 7. la pera, el melón, y el plátano son...
- Jugar a identificar absurdos y las que tienen sentido lógico:
 8. hay un lavabo en la cocina.
 9. Hay un coche en el salón de casa.
 10. Hay una mesa en el salón de casa.
 11. La cama estaba en el florero.
 12. El niño juega en la luna.
- Jugar a qué haríamos si...
 13. si alguien pusiera un helado en el cajón de tu mesa.

14. Si no hubiese luz eléctrica.
15. Si te perdieses en...
 - Jugar a decir lo contrario:
16. el abrigo está mojado.
17. El perro está fuera.
 - Jugar a las adivinanzas:
18. tengo algo para montar. Tiene 4 patas y cola larga. ¿Qué es?
19. Tengo algo que tú usas cuando comes. Tiene un mango y es ovalada en uno de sus extremos. ¿Qué es?
20. Tengo algo que tú te pones en los pies. A veces tiene cordones, ¿Qué es?
21. Tengo algo con páginas. Suele tener dibujos y letras, ¿Qué es?
22. Tengo algo que tiene cuatro ruedas. Tiene muchas ventanas. Algunos tienen dos puertas. Se monta en él. ¿Qué es?
 - Jugar a buscar palabras que tengan el sonido:
23. ma: mapa, cama, mano...
24. pa: paco, mapa...
25. sal: salto, salmón, rosal...
26. bra: brazo, cabra...

¿Cómo hablar con nuestros hijos?

- Con la mayor cordialidad.
- Dándole tiempo para que se exprese por sí mismo. No permitan que otros hablen o contesten en su lugar.
- Respetando los turnos de palabra de la familia.

- Siendo un buen modelo de lenguaje: hable claro y con la mayor corrección posible; ni imite su habla infantil ni demuestre que le hacen gracia sus errores de pronunciación.
- Llamar siempre a cada cosa por su nombre. Evitar las palabras infantilizadas (ej: pipi, guau guau...
- No pedirle, cuando esté hablando, que corrija las palabras que ha pronunciado mal. Por el contrario, devuélvale la palabra bien dicha, de una forma natural, en el trascurso de la conversación.